

CORREÇÃO APRENDER SEMPRE (24 À 28 DE AGOSTO) – 2º ANOS

SEGUNDA-FEIRA (24/08/20)

Apostila Aprender Sempre – Matemática - Resolva o exercício 2 (A, B, C da página 14 e D da página 15).

2. QUANTAS VEZES POR MINUTO BATE O CORAÇÃO DE UMA CRIANÇA DE SETE ANOS?

R: O CORAÇÃO DE UMA CRIANÇA DE SETE ANOS TEM 90 BATIMENTOS POR MINUTO.

a. EM QUAL FAIXA ETÁRIA, HÁ MAIS BATIMENTOS CARDÍACOS POR MINUTO?

R: A FAIXA ETÁRIA QUE HÁ MAIS BATIMENTOS CARDÍACOS POR MINUTO É A DE RECÉM-NASCIDO A SEIS MESES (125).

b. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE BATIMENTOS DO CORAÇÃO DE UM RECÉM-NASCIDO E DE UMA CRIANÇA DE UM ANO?

IDADE	BATIMENTOS POR MINUTO
Recém-nascido	
a seis meses	125
Seis meses a dois anos	115

R: A DIFERENÇA É DE 10 BATIMENTOS POR MINUTOS, POIS $125 - 115 = 10$.

c. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ENTRE 0 E 125 DE 5 EM 5.

R: 0 – 5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 55 – 60 – 65 – 70 – 75 – 80 – 85 – 90 – 95 – 100 – 105 – 110 – 115 – 120 - 125

d. COMPLETE AS OPERAÇÕES UTILIZANDO OS SINAIS ADEQUADOS, DE MANEIRA A TORNAR VERDADEIRAS AS SENTENÇAS MATEMÁTICAS:

+	-	=
---	---	---

70	+	10	=	80
50	-	30	=	20
48	-	18	=	30

100	+	59	=	159
100	-	40	=	60
200	+	11	=	211

Apostila Aprender Sempre - Português - Resolva o exercício 4 da página 15, depois copie o primeiro parágrafo do conto em seu caderno. (Começa no "Era uma vez" e termina com "jornal das bruxas").

4. CHEGOU A HORA DE INICIAR A REESCRITA. EM PARCERIA COM UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, OU UM RESPONSÁVEL RELEIA O INÍCIO DO CONTO. PRESTE ATENÇÃO À APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA E LISTE, A SEGUIR, O QUE NÃO PODE FALTAR NA REESCRITA, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE INFORMAÇÕES DO TEXTO.

RESPOSTA PESSOAL. O ALUNO PODE LISTAR OS SEGUINTEs ITENS: INICIAR O TEXTO COM "ERA UMA VEZ...", DESCREVER A BRUXA, RELATAR O MOTIVO PARA A BRUXA COMER A NÁDIA, DESCREVER A NÁDIA E OS DEMAIS PERSONAGENS, RELATAR O PLANO DA BRUXA PARA PEGAR A NÁDIA E ESCREVER COMO A NÁDIA FOI PEGA.

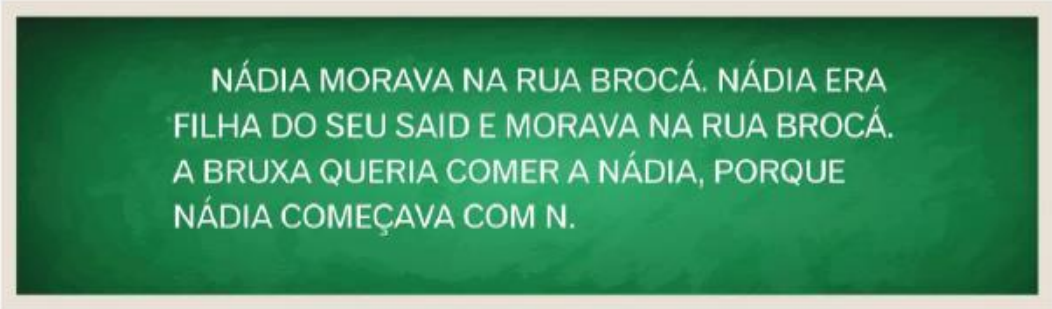
AGORA REESCREVA O INÍCIO DO CONTO EM SEU CADERNO. QUANDO AS AULAS RETORNAREM PRESENCIALMENTE MOSTRE SEU TEXTO PARA A(O) PROFESSORA OU PROFESSOR.

ERA UMA VEZ UMA BRUXA VELHA QUE MORAVA EM PARIS, NO BAIRRO DOS GOBELINS. ERA UMA BRUXA MUITO VELHA MESMO, E MUITO FEIA, MAS O MAIOR DESEJO DELA ERA SE TRANSFORMAR NA MOÇA MAIS LINDA DO MUNDO. UM BELO DIA, ELA VIU UM ANÚNCIO NO JORNAL DAS BRUXAS:

TERÇA-FEIRA (25/08/20)

Apostila Aprender Sempre - Português - Resolva o exercício 5 (A) da página 16.

5. VOCÊ JÁ SABE QUE TODO TEXTO PRODUZIDO NECESSITA DE REVISÃO, CERTO? OBSERVE ABAIXO COMO UM GRUPO DE ESTUDANTES, TAMBÉM DO 2º ANO, ESCREVEU O TRECHO DA HISTÓRIA:



NÁDIA MORAVA NA RUA BROCÁ. NÁDIA ERA
FILHA DO SEU SAID E MORAVA NA RUA BROCÁ.
A BRUXA QUERIA COMER A NÁDIA, PORQUE
NÁDIA COMEÇAVA COM N.

a. VOLTE AO TEXTO E OBSERVE COMO O AUTOR "PIERRE GRIPARI" EVITA REPETIR AS PALAVRAS. EM PARCERIA COM UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, OU UM RESPONSÁVEL REESCREVA O TRECHO DESTACADO UTILIZANDO RECURSOS PARA NÃO REPETIR AS PALAVRAS.

NÁDIA MORAVA NA RUA BROCÁ E ERA FILHA DO SEU SAUD. A BRUXA

QUERIA COMÊ-LA, PORQUE SEU NOME COMEÇAVA COM N.

ATIVIDADE 2

BRUNO TEM 57 REAIS E VAI COMPRAR PARA SEU GATO UMA COLEIRA ANTIPULGAS, QUE CUSTA 25 REAIS.

ELE QUER SABER QUANTO DINHEIRO RESTARÁ APÓS A COMPRA. VEJA COMO FEZ PARA DESCOBRIR:



$$\begin{array}{r} 50 + 7 \\ 20 + 5 \\ \hline 30 + 2 \end{array} -$$

Ilustração: Ana Filadelfa Costa

RESPOSTA: RESTARÁ 32 REAIS.

3. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES, UTILIZANDO A DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, COMO BRUNO FEZ:

$27 - 15 = 12$ $20 + 7$ $\underline{10 + 5} -$ $10 + 2 = 12$	$49 - 34 = 15$ $40 + 9$ $\underline{30 + 4} -$ $10 + 5 = 15$
$84 - 52 = 32$ $80 + 4$ $\underline{50 + 2} -$ $30 + 2 = 32$	$63 - 21 = 42$ $60 + 3$ $\underline{20 + 1} -$ $40 + 2 = 42$

QUARTA-FEIRA (26/08/20)

Apostila Aprender Sempre – Matemática - Resolva a Atividade 3 (exercícios 1 e 2) da página 16.

ATIVIDADE 3

RESOLVA OS PROBLEMAS

1. O TIO DE BRUNO TRABALHA EM UM SUPERMERCADO. ELE COLOCOU 76 CAIXAS DE CREME DENTAL EM UMA PRATELEIRA. VENDEU 61 CAIXAS. QUANTAS CAIXAS DE CREME DENTAL FICARAM NA PRATELEIRA?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 76 \\ - 61 \\ \hline 15 \end{array}$$

R: FICARAM NA PRATELEIRA 15 CAIXAS DE CREME DENTAL.

2. **EM** UMA GÔNDOLA DO SUPERMERCADO, HAVIA MUITOS SABONETES. O TIO DE BRUNO COLOCOU MAIS 57, FICANDO UM TOTAL DE 98. QUANTOS SABONETES HAVIA, INICIALMENTE, NA GÔNDOLA?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 98 \\ - 57 \\ \hline 41 \end{array}$$

R: HAVIA NA GÔNDOLA 41 SABONETES.

Apostila Aprender Sempre - Português - Faça uma ilustração, no exercício 6, do início do texto que você copiou no seu caderno, ou seja, o desenho referente ao primeiro parágrafo.

6. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO INÍCIO DO TEXTO, USE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. **RESPOSTA PESSOAL.**



QUINTA-FEIRA (27/08/20)

Hora da diversão! Assista o teatro do conto "A rua da bruxa Mufetar" disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/CgtrOaRGok>

SEXTA-FEIRA (28/08/20)

Orientação aos pais e alunos, atendimento on-line e plantão de dúvidas.

Neste dia não teremos atividades a serem registradas, sendo mais destinado para tirar as dúvidas dos pais e alunos referentes aos conteúdos trabalhados.